



Dossier D'exploitation Pédagogique

Index

- Introduction -page 3
- Reproduction des jeux du livre en grand format - pages 4-5-6
- Prolongements des jeux - page 7
- Coloriages - pages 8-9
- Images séquentielles - pages 10-11
- Fiche d'identité du livre - page 12
- Pistes de travail - page 13
- Contact - page 14

Introduction

La série *Les enquêtes de Myrtille et Barnabé* est une série à destination des lecteurs débutants, conçue pour être la charnière entre l'album jeunesse et le roman plus touffu.

Au niveau de la forme, tout a été réfléchi pour permettre à l'enfant d'entrer dans sa lecture sans crainte et sans être mis en échec ou frustré au cours de l'histoire.

- Mise en page aérée.
- Présence de petites images rappelant le thème pour numéroté les pages.
- Image récurrente en début de chapitre pour le rendre plus attrayant.
- Césure visuelle en milieu de chapitre pour une lecture moins longue, si besoin, et retrouver facilement l'endroit où l'on s'est arrêté.
- Illustration pleine page à la fin de chaque chapitre, reprenant un moment du chapitre.
- Structure identique pour chaque tome, afin de rassurer.

Au niveau du fond, un thème fort introduit dans chaque tome, pouvant conduire à des débats et discussions en famille ou en classe.

La fin est toujours positive et véhicule des messages de bienveillance, de solidarité, d'entraide...

Thème abordé dans "Le mystère du Père Noël en Baskets" :
La pauvreté et la solidarité

Le mystère DU PÈRE NOËL en Baskets

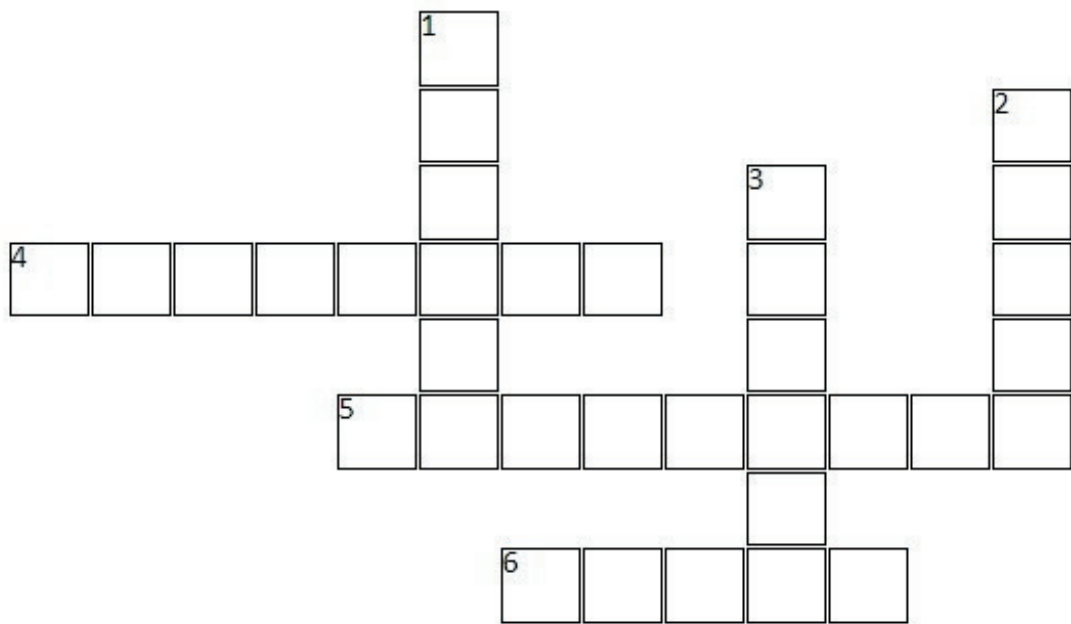
1

Clara s'est amusée à mélanger les lettres de la liste de Barnabé. Remets-les dans le bon ordre, pour qu'il puisse envoyer sa lettre au père Noël.

NU MACINO ED SPOPERIM TE SDE VRILSE

2

Comme tu as dû le remarquer en lisant, **cinq** mots sont différents dans le livre. Retrouve-les, assemble-les et tu connaîtras le dessert préféré du père Noël.



Horizontal

- 4 Véhicule du père Noël
5 Décoration du sapin
6 Saison de Noël

Vertical

- 1 Paquet au pied du sapin
- 2 Prénom de la tante de Myrtille
- 3 Endroit où vit Romain

Prolongements Des jeux

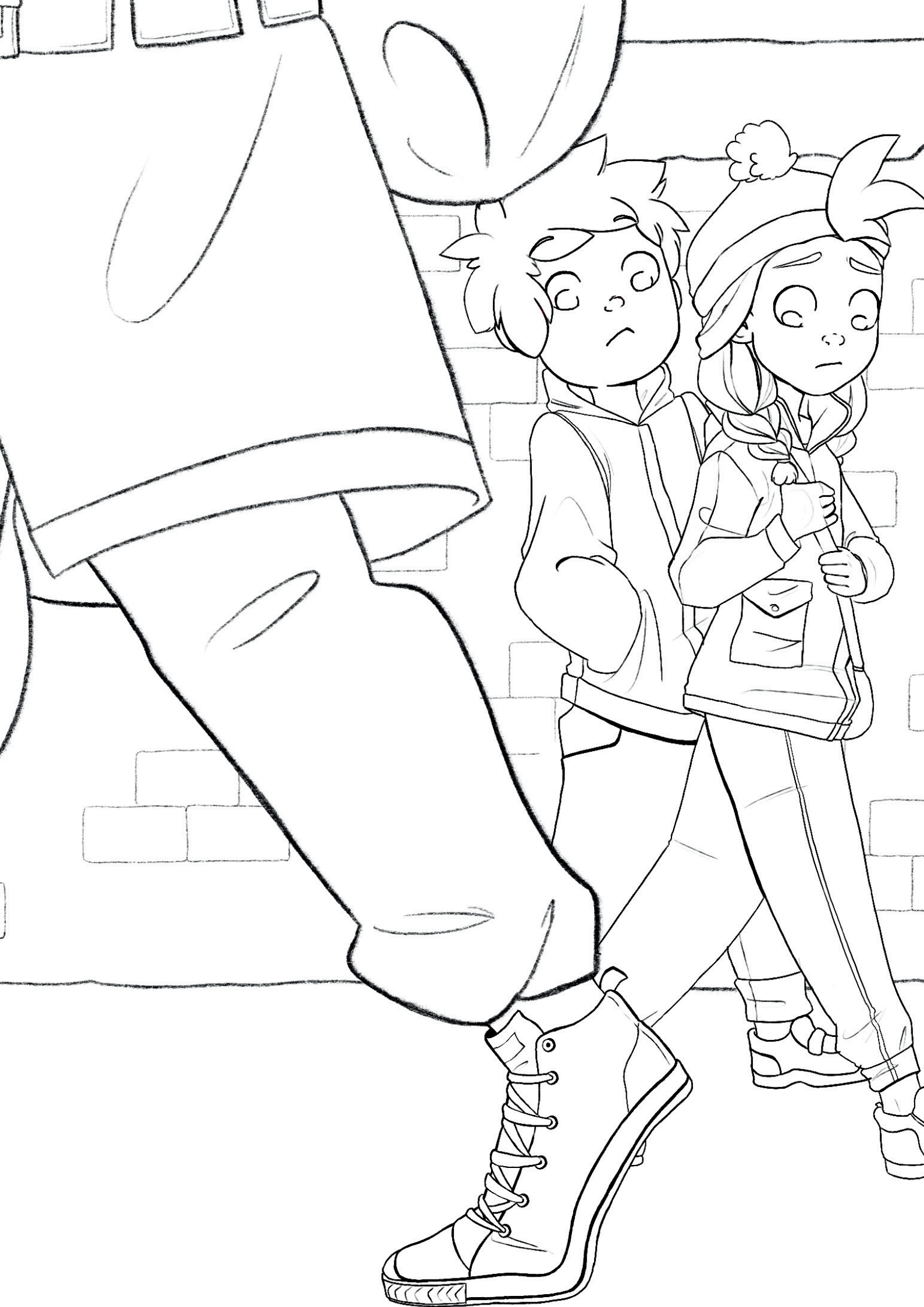
Travail sur les mots cachés :

- Qu'est-ce que c'est ? Comment les construire ? Constater la nécessité de lettres communes, qui s'écrivent une seule fois pour plusieurs mots.
- Création d'une grille par petits groupes : choisir les mots, trouver les croisements, choisir des définitions simples.
- Faire remplir sa grille aux autres groupes
- Créer des mots cachés, thématiques, avec les prénoms des élèves, du même champ lexical...

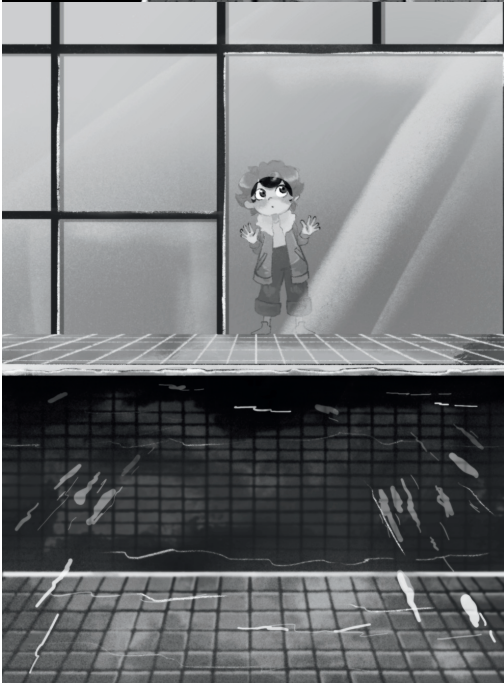
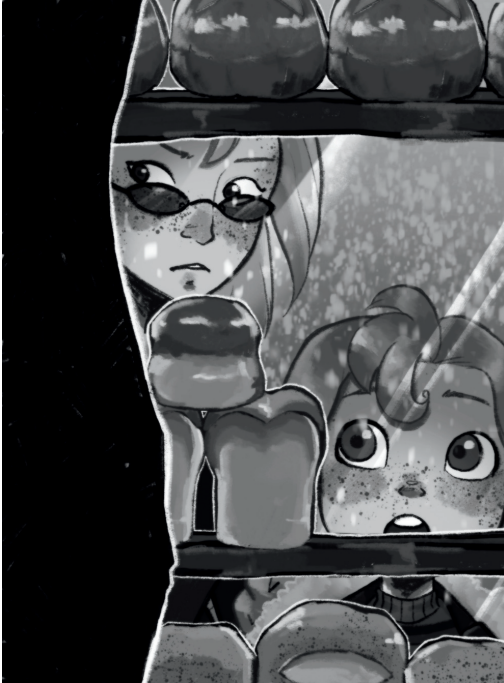
Travail sur la charade :

- Qu'est-ce qu'une charade ? Comment la construire ? Découpage
- syllabique
- Création d'une charade par petits groupes : choisir le mot, identifier le
- découpage possible, préparer les phrases correspondantes
- Faire deviner sa charade aux autres groupes
- Compléter une charade incomplète en ayant le "tout" donné
- Créer un jeu de loto associant une définition et un mot





Images séquentielles





Fiche D'identité Du livre

- Étudier la couverture éclatée du livre : repérer le titre, les autrices, le sigle éditorial, le nom de la série...
- Repérer le genre littéraire
- En s'aidant des indices relevés sur la couverture, identifier qui est l'illustratrice et qui est l'autrice du texte
- Que signifie le chiffre sur la tranche ?
- Qu'est-ce qu'un code-barres et à quoi sert-il ?
- Qui sont les deux héros de l'histoire ?
- Texte à trous : reconstituer le résumé du livre en complétant les mots manquants

Le mystère du PÈRE NOËL en Baskets

Les enquêtes de Myrtille et Barnabé

Au centre commercial de la ville, le père Noël accueille les enfants qui veulent lui parler ou être pris en photo avec lui, comme chaque mois de décembre.

Pourtant, cette année, le père Noël n'est pas comme les autres. Il porte des baskets roses à paillettes ! Voilà qui est étrange... Et sa réaction quand Myrtille et Barnabé lui en parlent n'est pas du tout habituelle.

Le flair des enfants leur indique qu'un mystère plane autour de ce père Noël bizarrement chaussé. Il n'en faut pas plus pour les lancer dans une nouvelle enquête !

Une série destinée aux jeunes lecteurs, qui aborde tout en douceur des thématiques fortes et permet d'entamer le débat pour répondre aux questionnements des enfants.

Illustrations et couverture : Rachel McQuade

Premières lectures
À partir de 6 ans



9€



Les enquêtes de Myrtille & Barnabé

Le mystère du PÈRE NOËL en Baskets



CÉLINE SAINT-CHARLE
RACHEL MCQUADE

Les enquêtes de Myrtille et Barnabé

Pistes de travail

Lecture :

S'entraîner à lire à voix haute des extraits du livre.

Jouer des scènes du livre en les théâtralisant.

Hypothèses à partir de la couverture

Objectif : formuler des hypothèses à partir d'indices visuels.

Questions :

- Pourquoi des baskets ?
- Pourquoi est-ce un mystère ?
- Est-ce un vrai Père Noël ?

Grammaire :

Différencier les types de phrases. Repérer la ponctuation indiquant les dialogues, le discours direct.

Discours direct

Transformer un dialogue en texte narratif

Les types de phrases

Repérer interrogatives / exclamatives (très nombreuses).

Les connecteurs logiques

Pourquoi ? Donc ? Parce que ?

Les champs lexicaux

- Noël
- Enquête
- Pauvreté / solidarité

Vocabulaire :

Rechercher les mots inconnus dans le dictionnaire.

Production d'écrit :

Journal intime de Romain

Raconter la journée où il devient Père Noël.

Article de journal local : "Un Père Noël pas comme les autres au centre commercial"

Suite alternative : Et si les enfants n'étaient jamais intervenus ?

Lettre au Père Noël version adulte : demande d'emploi / logement.

Mathématiques :

- Inventer un code secret comme Myrtille et Barnabé
- Résoudre un message codé.
- Créer une grille logique d'enquête.

Éducation civique :

Débats :

Peut-on juger quelqu'un sur son apparence ?

Qu'est-ce que la solidarité ?

Faut-il toujours enquêter sur la vie des autres ?

Aider, est-ce forcément intervenir ?

- ◆ Qu'est-ce qu'un centre commercial ?
- ◆ Qu'est-ce qu'un sans-abri ?
- ◆ Quelles aides existent dans une ville ?

Arts visuels :

- Dessiner un Père Noël traditionnel.
- Dessiner un Père Noël moderne.
- Créer une affiche "Solidarité de Noël".
- Fabriquer des lacets décoratifs

Éducation physique et sportive :

Coopérer, se déplacer, résoudre une mission collective. Installer un parcours type "centre commercial" dans la cour ou la salle.

- Coopérer au sein d'un groupe.
- Adapter ses déplacements.
- Mettre en place une stratégie collective.

Activités proposées :

- Parcours coopératif "Mission Père Noël".
- Relais solidaire.
- Jeu d'enquête avec défis moteurs.
- Situation-problème : aider un camarade contraint.

contact

N'hésitez pas à me contacter pour aller plus loin avec votre classe, si vous le souhaitez :

- échanges épistolaires
- visio
- rencontre

celine.saintcharle@gmail.com

